



Scuola Romana di Psicologia  
del Lavoro e dell'Organizzazione  
[www.psicologia-del-lavoro.it](http://www.psicologia-del-lavoro.it)

**XXXVII MASTER  
ESPERTO IN SVILUPPO DELLE RISORSE  
UMANE  
HR SPECIALIST**

**People management & Organization**

**Recruitment & Selection**

**Performance & Development**

**Learning & Training**

**A.A. 2022**

## 1° Laboratorio: PEOPLE MANAGEMENT & ORGANIZATION

<b>DATA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DOCENTI</b>
22/01/ 22	Team visioning e team building: obiettivi, contenuti, modalità del master	F. Tulli F. Ferrara A. Panaccione
29/01/ 22	La trasformazione delle organizzazioni e del lavoro nel contesto della globalizzazione economica Il cambiamento continuo, i principali modelli di struttura organizzativa	P. Macchioni A. Scipione
05/02/ 22	L'organizzazione per processi e per progetti Il benessere organizzativo, la diagnosi di cultura e clima organizzativi	P. Macchioni A. Scipione
19/02/ 22	Le strategie motivazionali soggettive Dinamiche e criticità dei processi di comunicazione La People Strategy	A. Cascioli
26/02/ 22	L'organizzazione per processi e per progetti	M. R. Fortunato

*Al termine del Laboratorio, sarai in grado di:*

- *riconoscere i principali modelli di funzionamento organizzativo*
- *conoscere le principali motivazioni nei confronti del lavoro*
- *acquisire la capacità di gestire le dinamiche e le criticità dei processi di comunicazione*
- *conoscere le implicazioni operative nei processi di cambiamento strategico, strutturale e culturale, con particolare riferimento al ruolo e alle responsabilità dell'HR Specialist nello sviluppo di un corretto rapporto individuo-organizzazione.*

## 2° Laboratorio: RECRUITMENT & SELECTION

DATA	CONTENUTI	DOCENTI
05/03/ 22	L'Employer Branding Il processo di selezione e la progettazione dell'iter selettivo Il profilo ed il ruolo	S. Ramirez
19/03/ 22	Il Social Recruitment Strumenti del selezionatore: test psicoattitudinali, prove di gruppo, il colloquio	S. Ramirez
26/03/ 22	La gestione del colloquio individuale La stesura dei profili e la conclusione dell'iter selettivo	S. Ramirez E. Drago
02/04/ 22	Il contratto di lavoro Sistemi di compensation & benefit	M. R. Fortunato
09/04/ 22	Casi aziendali di selezione	S. Ramirez Testimonial aziendali

*Al termine del Laboratorio sarai in grado di:*

- *avere una visione sistemica dei processi e delle attività di selezione in una logica integrata con gli altri sistemi di gestione delle risorse umane*
- *affrontare le attività inerenti alla progettazione dell'iter selettivo e*
- *sperimentare gli strumenti di selezione connessi alle variabili di ricerca, scelta e accogliimento delle persone nel contesto organizzativo*
- *conoscere i principali sistemi di compensation e benefit*

### 3° Laboratorio: PERFORMANCE & DEVELOPMENT

<b>DATA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DOCENTI</b>
07/05/ 22	La valutazione nella prospettiva manageriale: la pluridimensionalità della valutazione	M.R. Fortunato
14/05/ 22	Il processo di valutazione: fasi, indicatori, criticità e strumenti	M.R. Fortunato
21/05/ 22	Dai risultati qualitativi del performance management al processo di sviluppo: il Development Center	M.R. Fortunato
11/06/ 22	Il COACHING come strumento di sviluppo: fondamenti, destinatari, finalità, esiti	S. Dini
18/06/ 22	Il COACHING: Casi aziendali di successo e insuccesso, requisiti e condizioni di successo. Scoprire la propria coachability	S. Dini S. Ramirez Testimonial aziendali

*Al termine del Laboratorio sarai in grado di:*

- *gestire in modo integrato il processo di valutazione*
- *acquisire le competenze per correlare il processo di valutazione al processo di sviluppo*
- *conoscere il contributo distintivo del COACHING nelle organizzazioni (destinatari, finalità, esiti)*

## 4° Laboratorio: LEARNING & TRAINING

<b>DATA</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>DOCENTI</b>
25/06/ 22	Il processo di formazione e l'analisi delle esigenze formative	P. Cascioli
09/07/ 22	La progettazione formativa	P. Cascioli
16/07/ 22	L'apprendimento e la gestione dell'aula	F. Tulli F. Ferrara A. Panaccione
23/07/ 22	La preparazione e la conduzione della lezione Le nuove metodologie didattiche e la verifica dei risultati degli interventi formativi	P. Cascioli
30/07/ 22	I principali programmi di finanziamento europeo (bandi/fondi) Case-studies e good-practices	L. Bartocci

*Al termine del laboratorio sarai in grado di:*

- *rilevare le esigenze formative presenti in una realtà organizzativa*
- *impostare correttamente un progetto di formazione*
- *condurre efficacemente un intervento formativo stimolando l'interesse e il coinvolgimento dei partecipanti*
- *effettuare il monitoraggio e la valutazione delle attività svolte*